

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "КРУМ ПОПОВ"-ГРАД ЛЕВСКИ

УТВЪРЖДАВАМ:.....



Валентина Дженева
Директор

ПЛАН
ЗА РАБОТА НА ЕКИПИТЕ ПО УЧИЛИЩНА
МЕДИАЦИЯ
ЗА УЧЕБНАТА 2018/2019 ГОДИНА

2018 ГОДИНА

ГРАД ЛЕВСКИ

ЕКИПИ

Утвърдени със Заповед № 305 от 16.11.2018 г.

1. Педагогически екип за работа в кабинета по медиация:
 - Наталия Кирилова Чингова - ЗДУД
 - Наталия Николова Личева - пед.съветник
 - Ива Данаилова Дочева - ст.учител
 - Росица Спасова Георгиева - ст.учител
 - Магдалена Ахилова Петрова - учител

2. Екип на Ученически парламент за работа в кабинета по медиация:
 - Мартина Красиминова Николаева - ученичка от X клас
 - Рая Цветанова Матева - ученичка от IX клас
 - Габриела Венциславова Петрова - ученичка от V клас

Месец декември, 2018 г.

1. Теоретична обосновка на понятието медиатор в училище – изготвяне на презентация, посещение в час на класа, отговорник – училищен психолог, представител на УП
2. Етапи на медиацията – запознаване на учениците от 1. до 7. клас с мястото и ролята на медиатора – отговорник УП
3. Подготовка на стая на медиатора

Месец януари, 2019 г.

1. Разглеждане на казуси от медиатори-ученици и начина, по който те ги разрешават – място на събитието : Актова зала
2. Тренинг на тема : „Медиация – училищно посредничество ”, участници: УП, доброволци ученици и екип на педагогическия персонал

Месец февруари, 2019 г.

1. Запознаване на учители и ученици с нормативната база за практикуване на медиацията като способ за извънсъдебно решаване на спорове. Запознаване със ЗПУО чл. 186, ал. 1(2) и включване на медиацията като форма за разрешаване на конфликти в училищата

Месец март, 2019 г.

1. Среща разговор с проф. Татяна Дроздена, доц. Жекова, д-р Бисерка Михайлова
2. Изготвяне на табла, посочващи основните характеристики на медиацията
3. Откриване на кабинета на медиатора
Цели, които ще се постигнат:
 - посредничество
 - арбитраж
 - ролята и мястото на медиаторите

Месец април, 2019 г.

1. Изготвяне на правила от основни характеристики на медиацията
 - позитивна концепция на конфликта

- използване на диалога като конструктивен отговор на агресията
- сътрудничество
- развитие на способностите за саморегулация и самоконтрол у младото поколение
- взаимно разбиране
- активно участие на страните в конфликта

2. Контрол върху дейността на училищния медиатор от ЗДУД

Месец май, 2019 г.

1. Обогаляване на училищния кабинет по медиаторство с цел осигуряване на спокойствие, дискретност и удобство на страните
2. Контрол върху документацията на кабинета: реклама, молби за осъществяване на медиация, покани, месечни отчети

Месец юни, 2019 г.

1. Провеждане на беседа в час на класа от 1. до 7. клас на тема: „Училищният медиатор – мой пръв помощник”